



Retorno proceso participativo PLIA Monzón 2018-21



**Dragón
Participa**

I Plan Local Infancia y Adolescencia 2017-20



• OBJETIVOS

- **Impulsar** la participación infantil y adolescente
- **Crear órganos** y herramientas que faciliten la misma
- Que Monzón sea una ciudad **inclusiva**, amable y cercana
- Fomentar el conocimiento y respeto de los **derechos de la infancia**
- Diseñar los programas y líneas de actuación necesarios para **mejorar** las carencias y/o deficiencias detectadas en relación a la infancia
- Formar parte del programa **CAI** de UNICEF



PRINCIPIOS BÁSICOS PLIA Monzón

- Interés superior de niños y niñas (Art. 3 CDN)
- No discriminación (Art. 2 CDN)
- Supervivencia y desarrollo infantil (Art. 6 CDN)
- Participación (Art. 12 CDN)
- Igualdad de género
- Globalidad
- Autonomía
- Seguridad y Convivencia
- Identidad
- Bienestar y felicidad

Igualdad y no discriminación



METODOLOGÍA PLIA Monzón



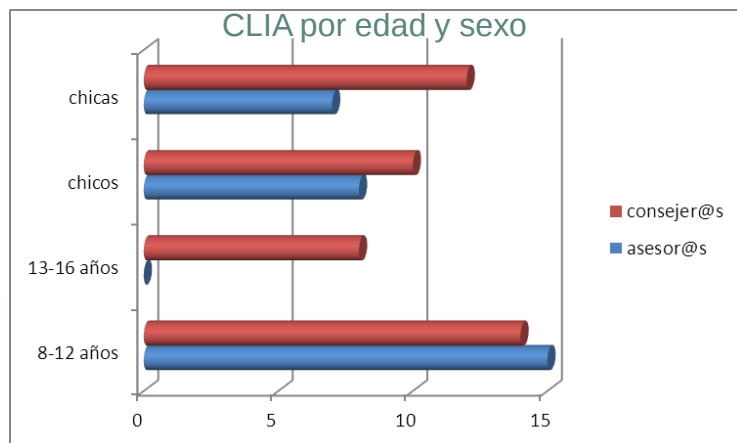
- Se ha seguido una metodología participativa



- Colaboración

- Personal técnico y político del Ayuntamiento de Monzón
- Personal técnico de las Administraciones implicadas en el municipio: Comarca Cinca Medio y Gobierno de Aragón
- Participación activa del CLIA Monzón

Consejo Local Infancia y Adolescencia



- Proceso participativo para su creación
 - Jornadas de formación y reflexión (personas adultas)
 - Charlas informativas en los centros educativos (menores)
 - Recogida de candidatos/as voluntarios/as (146 participantes: 85 chicas y 61 chicos)
 - Sorteo elección consejeros/as y asesores/as (máx 30)
 - 37 chicos-as entre 8 y 16 años (22 consejer@s y 15 asesor@s)

DIAGNÓSTICO



- Recogida de datos
 - A través de los servicios, centros educativos, técnicos y administraciones del municipio



- Talleres participativos CLIA



Resultado análisis aportaciones

- SALUD
 - 18 ACCIONES
 - 18 Aceptadas
- EDUCACIÓN
 - 38 ACCIONES
 - 36 Aceptadas
 - 2 No competencia municipal
- CULTURA
 - 29 ACCIONES
 - 26 Aceptadas
 - 2 No competencia municipal
- MEDIO AMBIENTE
 - 43 ACCIONES
 - 34 Aceptadas
 - 9 No competencia municipal

Resultado análisis aportaciones

- PARTICIPACIÓN
 - 20 ACCIONES
 - 20 Aceptadas
- FAMILIA
 - 32 ACCIONES
 - 31 Aceptadas
 - 1 No se entiende
- COOPERACIÓN AL DESARROLLO
 - 21 ACCIONES
 - 18 Aceptadas
 - 2 No competencia municipal
 - 1 No es una propuesta – Es una opinión

SESIÓN RETORNO 30 NOVIEMBRE 2017

Aportaciones realizadas durante el proceso participativo

SALUD - Aportaciones al diagnóstico	
Aportaciones/ modificaciones al diagnóstico	Dentro del programa de Adicciones, se trabaja tanto la prevención como la asistencia en relación con las adicciones conductuales (nuevas tecnologías), tanto con menores como con jóvenes.
Aportaciones a las carencias	Falta información sobre los servicios de atención de adicciones conductuales
	Prevención de enfermedades y adicciones relativas a nuevas tecnologías
	Servicios de salud sobre trastornos alimentarios
	Detección y estimulación psicomotriz

Observaciones político-técnicas a las aportaciones recibidas durante el proceso participativo

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE		SALUD		
SALUD		OBJET	ACCION	RESPUESTA
Objetivo 1: Reforzar los servicios sanitarios existentes (Como alternativa a la construcción de un hospital en Monzón).	Acciones 1.Pediatría en servicio de urgencias. 2.Cubrir todas las vacantes existentes en el centro de especialidades. 3.Rayos en servicio de urgencias. 4.Mejora de servicio de transporte público al hospital. 5.Sala especial para niños de 0 a 3 años (aportación CLIA) 6.Información sobre vacunas al viajar al extranjero y subvencionarlas (aportación online)	O.1		
			1.1	Reformular
			1.2	No es competencia municipal Reformular
			1.3	No es competencia municipal Reformular
			1.4	Mantener el servicio
			1.5	No es competencia municipal Reformular
			1.6	No es competencia municipal es el servicio sanitario quien debe dar la información . Ya existe esta información se podría tener en la web del Ayto un enlace
Objetivo 2: Mejorar la atención y coordinación de diferentes instituciones (colegios, servicios sociales,...). (Referido a la unidad de salud mental infanto-juvenil).	Acciones 1.Reforzar los días de atención. 2.Incrementar el personal. 3.Programas de prevención: educación emocional, resolución de conflictos, relajación, trastornos de la alimentación, ...	O.2	2.1	No es competencia municipal. Reformular
			2.2	No es competencia municipal. Reformular Podría ser que el Ayto hiciera un convenio con los servicios sociales
			2.3	El objetivo 2 se desglosa en 2 uno atención y otro de coordinación
Objetivo 3: Detección precoz de cualquier tipo de discapacidad desde atención temprana.	Acciones 1.Retomar el equipo de atención temprana que iba a los colegios a realizar las valoraciones.	O.3		
			3.1	No es competencia municipal, es de DGA Educación.Reformular

Objetivo 4: Mejorar la salud sexual.	Acciones	1.Gestionar un punto de información sobre sexualidad. 2.Reparto de preservativos (campana veraniega). 3.Campana de sensibilidad hacia la homosexualidad e igualdad. 4.Prevencción sexual en redes sociales y sexting.	0.4	4.1	Se podría informar desde Espacio Joven o donde se determine (orientado desde un departamento mpal)
				4.2	Se acepta que sea todo el año, se ve más adecuado desde el Espacio Joven con indicaciones municipales (campanas orientadas desde un dpto municipal)
				4.3	Se ve más adecuado desde el Espacio Joven o desde otros recursos, con indicaciones municipales (campanas orientadas desde un dpto municipal)
				4.4	Se ve más adecuado con indicaciones municipales (campanas orientadas desde un dpto municipal) hacerlo con centros, entidades...
Objetivo 5: Sensibilizar a las familias para mejorar hábitos nutricionales y evitar posibles enfermedades nutricionales.	Acciones	1.Campana de sensibilización. 2.Actividades. 3.Máquinas de snack y servicio de bar en colegios e institutos.	0.5		
				5.1	La campana estaria englobada dentro del objetivo 2 acción 3 "alimentación saludable"
				5.2	La campana estaria englobada dentro del objetivo 2 acción 3 "alimentación saludable"
				5.3	La campana estaria englobada dentro del objetivo 2 acción 3 "alimentación saludable"
Otros:		1.Street Workout. Barras para hacer dominadas en la calle (CLIA)	OTRO! 1		El Ayuntamiento ya lo está contemplando

ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES - Aportaciones al diagnóstico	
Aportaciones/modificaciones al diagnóstico	Programas de actividades de bilingüismo (se lleva trabajando dos años a través de actividades puntuales).
	Tenemos Conservatorio de Música, EOI, Escuela de Adultos.
	Corrección: Modificar el gráfico en “Alumnado centros educativos” para que aparezcan todas las leyendas.
Aportaciones a las carencias	Gimnasio en colegio Joaquín Costa.
	Organizar y planificar las actividades del Ayuntamiento con tiempo. Tendrían que organizarse a principio de curso o al final del anterior. Hay que buscar desde qué organización.
	Otro centro de Educación Secundaria.
	Mejora de las instalaciones de la Escuela de Música Moderna.
	Ergonomía y desplazamientos a clases. Facilitar el transporte.
	Incluir trabajo sobre inteligencia emocional “mindfulness: infancia, adolescencia, familias” Programas de educación emocional, autoestima. Campañas de promoción de salud en educación emocional, resolución de conflictos y gestión de las emociones (educación psico).
	Información sobre acoso escolar.
	Información sobre nuevas tecnologías.
	Inteligencias múltiples: potenciar las habilidades personalizadas de cada niño, fomentar sus capacidades, creatividad y aptitudes en todos los campos de la educación.
	Economía doméstica.
	Intentar mejorar la inclusión en la sociedad del alumnado inmigrante en algunos casos.
	Modernización de algunos centros (nuevas tecnologías y equipamientos).
	Formación sobre la importancia de las redes sociales.
	Dificultad para traslado de alumnos cuando se hacen actividades fuera del centro (autobuses, etc.)

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES		ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES	
		OBJET	ACCIONES
Objetivo 1: Educar a las familias.	Acciones 1.Creación de Escuelas de Padres y Madres, articulando la “obligatoriedad” de asistencia y que se realicen en todos los centros. (Cuando los padres realicen la matrícula en los centros, que tengan que hacer x horas de formación).	O.1	
		1.1	Mismo texto, sustituyendo "obligatoriedad" por "incentivos"
			Colaboracion de la Concejalía de Educación con las AMPAS para articular programas de escuelas de padres y madres. A traves del Consejo Escolar Municipal
Objetivo 2: Trabajar la educación emocional.	Acciones 1.Implantar en todos los centros educativos el “buzón emocional”: los alumn@s depositan sus conflictos internos y luego en la hora de tutoría se trabajan dos sesiones al mes. 2.Dedicar 1 hora a la semana para mejorar las relaciones y la convivencia (CLIA)	O.2	
		2.1	Proponer a los centros de educación Colaboracion de la Concejalía de Educación con las Centros Educativos para articular programas de implementacion de programas de inteligencia emocional dentro de lo Planes Acción Tutorial, con acciones como las del “buzón emocional”: los alumn@s depositan sus conflictos internos y luego en la hora de tutoría se trabajan dos sesiones al mes. A traves del Consejo Escolar
		2.2	Proponer a los centros de educación Colaboracion de la Concejalía de Educación con los Planes de Convivencia de los diferentes Centros Educativos. A traves del Consejo Escolar Municipal
Objetivo 3: Mejorar las instalaciones para la EMMO.	Acciones 1.Hacer un estudio de espacios disponibles. 2.Buscar ubicación en el casco antiguo para actividades. Alquilarlo y habilitarlo.	O.3	
		3.1	Mismo texto + crear partida presupuestaria y redactar convenio de cesión con la asociación gestora
		3.2	Mismo texto + o adquirirlo y habilitarlo
Objetivo 4: Mejorar programa de actividades de bilingüismo.	Acciones 1.Aumentar partida presupuestaria. 2.Abrirlo a otros idiomas (inglés, francés, alemán). 3.Comisión entre los profesores de idioma de los centros educativos para que propongan actividades. 4.Facilitar con logística y economía los intercambios a otras partes.	O.4	
		4.1	Aceptada
		4.2	Aceptada + castellano para inmigrantes
Objetivo 5: Habilitar gimnasio en el Colegio Joaquín Costa.	Acciones 1.Habilitar los bajos del Teatro Victoria.	O.5	
		5.1	Proyectar un espacio en el patio del Colegio J.Costa con el fin de no desvirtuar el uso del teatro
Objetivo 6: Favorecer la integración del alumnado inmigrante.	Acciones 1.Campañas desde el centro en coordinación con los Servicios Sociales de la Comarca. 2.Dar entradas al teatro. 3.Dar entradas a la piscina.	O.6	
		6.1	Modificar texto objetivo. Añadir :“o desfavorecido” Colaboracion de la Concejalía de Educación con los Planes de Atención a la Diversidad de los Centros Educativos. A traves del Consejo Escolar Municipal
		6.2	Ya se ofertan entradas a través del SSB a personas con escasa capacidad económica (emigrantes o no)
Objetivo 7: Crear un programa de apoyo escolar para alumnos con dificultades (primaria y secundaria).	Acciones 1.Detectar necesidades mediante elaboración de un informe. 2.Dotar económicamente el programa. 3.Crear un cuerpo de voluntarios.	O.7	
		7.1	Añadir en el texto del objetivo: "infantil". Texto acción. IDEM Colaboracion de la Concejalía de Educación con los Planes de Atención a la Diversidad de los Centros Educativos. A traves del Consejo Escolar Municipal
		7.2	Aceptada
		7.3	Crear con cuerpo de voluntarios especializados en función de las necesidades a cubrir.

Objetivo 8: Dotar a Monzón de otro centro de Educación Secundaria.	Acciones 1.Elaborar un informe sobre la situación actual. 2.Hacer una previsión de necesidades futuras. 3.Movilizar a la población y a las entidades locales para poyar la propuesta. 4.Elaborar un informe sobre las necesidades el mercado laboral de la zona para ampliar la oferta formativa.	O.8	8.1	Aceptada
			8.2	Aceptada
			8.3	Añadir: Elevar la propuesta al Gobierno de Aragón
			8.4	Aceptada
Objetivo 9: Mejorar el transporte escolar a los centros y también desde los centros para hacer actividades.(aportación también del CLIA)	Acciones 1.Autobús más grande o más frecuencia. 2.Aumentar partida y subcontratar el servicio.	O.9	9.1	Evaluar las necesidades reales del volumen de alumnado necesitado de transporte
			9.2	y en base al informe, adecuar el servicio actual
Objetivo 10: Modernización equipamiento en materia de nuevas tecnologías en los colegios.	Acciones 1.Disponer de infraestructura de conectividad a internet por fibra óptica. 2.Exigir al Gobierno de Aragón wifis de alta velocidad y redes cableadas. 3.Renovación de aulas de informática.	O.10	10.1	Aceptada
			10.2	Aceptada
			10.3	Aceptada
Otras:	CLIA: 1.Reformar el suelo del campo de Salesianos 2.Deportes distintos al fútbol en los recreos (Ideas: Guerra de globos de agua,Tres en raya, Ajedrez, Pilla pilla con los profes, Bailar con música, Ping- pong, Pink-bola, Balonmano, Pokemon-good) 3.Más Educación física y más tiempo de recreo a la semana 4.Que en todas las escuelas den material escolar para que los alumnos no se peleen porque uno no tiene el material que otro tiene. 5.Que en todas las escuelas haya libros electrónicos. 6.Que pongan menos deberes. 7.Que en las escuelas haya WiFi gratis pero solo dejen utilizar el móvil para emergencias. 8.Actualizar los libros electrónicos 9.Ser compartidor y amable con la gente. 10.Que no dejen irse del insti sin una justificación. 11.Más plazas de guardería ONLINE: 1.Incentivar otro idioma en la misma localidad, realizar convivencia en inglés / francés. 2.Aprovechar diferentes recintos municipales para realizar convivencias como puede ser la ermita de la alegría... algo más de movimiento, sitio muy bueno para realizar muchas actividades.	OTRA: 1		No es competencia municipal
			2	Crear plazas de monitor de apertura de centros para prestar el servicio
			3	No es competencia municipal -Se trabajaran con el CLIA y el resto de alumnado de los centros para determinar las necesidades reales y enviar carta a los colegios con las propuestas del CLIA
			4	Idem anterior acción
			5	Idem anterior acción
			6	Idem anterior acción
			7	Idem anterior acción
			8	Idem anterior acción
			9	Idem anterior acción
			10	Creación comisión de absentismo escolar.
			11	Equipar los precios de la guardería municipal a los de la guardería de la DGA de Aragón para rebatar estas tasas para dar accesibilidad a las plazas disponibles. Solicitar mayor financiación al Gobierno
			1	Aceptada
			2	Aceptada

CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE - Aportaciones al diagnóstico	
Aportaciones/ modificaciones al diagnóstico	No se hacen
Aportaciones a las carencias	Sala para conciertos de pie – Sala polivalente.
	Mejora de las instalaciones del Recinto Ferial.
	Campaña para potenciar el Espacio Joven (ubicación, mejora del entorno)
	Promoción de patrimonio local de manera lúdica.
	La Ludoteca existente se queda pequeña. No se cubre el periodo vacacional del servicio de Ludoteca o Acogida.
	Falta de indicadores culturales para valorar la respuesta del público.
	Más participación en temas de redes sociales para que desde la administración sepamos qué quiere la ciudadanía (información joven).
	Regular actividades, publicidad, festividades.
	Educar a la población sobre el consumo de alcohol.
	Actividades extraescolares económicas. Falta oferta.
	Programas de captación de voluntariado. Creación red de voluntarios.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE		CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE	
CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE		OBJET	ACCIONES RESPUESTA
Objetivo 1: Mejorar las instalaciones del recinto ferial y disponer de un espacio adecuado cubierto para conciertos.	Acciones 1.Mejorar las instalaciones de la nave de la Azucarera. 2.Construir un Centro de Congresos. 3.Comprar un escenario cubierto para conciertos al aire libre.	0.1	
		1.1	Se estudiará la construcción de un espacio multiusos según disponibilidad presupuestaria
		1.2	Se estudiará la construcción de un espacio multiusos según disponibilidad presupuestaria
		1.3	Se estudiará la construcción de un espacio multiusos según disponibilidad presupuestaria
Objetivo 2: Potenciar el Espacio Joven mejorando su ubicación y entorno.	Acciones 1.Contratar técnico/a de juventud desde el Ayuntamiento. 2.Aumentar partida presupuestaria para el contrato de gestión del Espacio Joven (aumentar personal, realización de actividades, mejorar instalaciones...). 3.Campaña para potenciar el Espacio Joven.	0.2	
		2.1	Aceptada
		2.2	NO ACEPTADA
		2.3	Aceptada
Objetivo 3: Cubrir el periodo vacacional de la Ludoteca Municipal.	Acciones 1.Aumentar el presupuesto de la ludoteca municipal 2.Desde la ludoteca municipal consideramos que se deberían promover desde los colegios más actividades que se pudieran realizar en la ludoteca, relacionadas con extraescolares, repasos, talleres, cuentacuentos y así fomentar todavía más el uso de las instalaciones (ONLINE)	0.3	
		3.1	Aceptada
		3.2	Aceptada

Objetivo 4: Crear una oferta de actividades extraescolares económicas.	Acciones 1.Dar apoyo municipal mediante líneas de subvención a las entidades que ofertan actividades extraescolares si generan plazas becas. 2.Más talleres para niños y niñas entre 4 y 7 años (CLIA)	0.4	4.1	Aceptada
			4.2	Aceptada
Objetivo 5: Promocionar el patrimonio local de forma lúdica.	Acciones 1.Incluir acciones lúdicas adaptadas a infancia y jóvenes en el Castillo y Casco Histórico. 2.Abrir el Centro Temático del Canal. 3.Excursiones por el pueblo (CLIA)	0.5		
			5.1	Aceptada
			5.2	Ya no existe el Centro Temático del Canal
			5.3.	Aceptada
Objetivo 6: Crear un cuerpo de voluntariado municipal.	Acciones 1.Crear un reglamento regulador. 2.Articular un sistema de incentivos (no económicos) para los participantes.	0.6	6.1	Aceptada
			6.2	Aceptada
Objetivo 8: Incorporar actividades y juegos adaptados.	Acciones 1.Consultar viabilidad con técnicos de urbanismo.	0.8	8.1	Aceptada
Objetivo 9: Tener en cuenta a personas con discapacidad en programación cultural.	Acciones 1.Buscar espectáculos adaptados en la programación cultural: niños ciegos, sordos... 2.Reservar espacios específicos en los espacios. 3.Invitar o tener en cuenta de una manera especial a colectivos con discapacidad en los eventos culturales.	0.9	9.1	En estudio, en próximas fechas se publicará
			9.2	Ya se tiene en cuenta reservando espacios que se han de señalizar en Cine y Auditorio para personas con sillas de ruedas y reservando espacios en teatro para personas con capacidad visual disminuida. En marcha el bucle para personas con hipoacusia.
			9.3	Aceptada
Objetivo 10: Conseguir albergue municipal.	Acciones 1.Habilitar las instalaciones como albergue. Opciones: Residencia deportistas, Ermita de la Alegría, Caseta Cruz Roja junto al Cinca.	0.10	10.1	Añadir: Adjudicar partida presupuestaria para la adecuación de los espacios:
				Ermita de alegría y caseta cruz roja
Otras:	CLIA: 1.Más parques infantiles (toboganes, columpios, construcciones con escaleras, barras, piscinas de bolas más grandes,...). Más zona de juegos y deporte en la Jacilla. 2.Discotecas sin alcohol para niñ@s de 13 a 17 o un sitio para estar con amig@s. 3.Actuaciones infantiles 4.Hay colegios que no tienen programa de conciliación (aulas a 1ª hora). Que hagan una mini guardería después de las clases por si los padres no pueden recogerlos. 5.Arreglar el campo de fútbol viejo. 6.Salas recreativas para adolescentes y jóvenes. ONLINE: 1.Fomentar el parque de los sotos tipo convivencia familiar en época de hacer fuego, poder hacer comidas en familia y hacer fuego como hace unos años en "barriles" homologados por ley... adecuarlo...	OTRAS: 1		Aceptada
		2		Promover el uso del espacio joven en el sentido demandado
		3		Añadir: "Adolescentes". El apartado de infantiles se contempla en la programación - Ya se habilitan discoteca sin alcohol en festividades
		4		No es competencia municipal
		5		Hay instalaciones deportivas para cubrir este deporte
		6		Fomentar el uso del espacio joven para estas actividades
				ONLINE:
		1		Reformular según legislación vigente

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL - Aportaciones al diagnóstico				
Aportaciones/modificaciones al diagnóstico	Los ciudadanos que tienen mascotas no tienen conciencia del problema que genera el “pipi” y la “caca”.			
Aportaciones a las carencias	Existe poco carril bici y poco transporte público.			
OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL		SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL		
		OBJET	ACCIONES	RESPUESTA
Objetivo 1: Mejorar la limpieza de nuestra ciudad	Acciones: 1.Asignar un presupuesto al área de limpieza 2.Estudiar la limpieza del alcantarillado, que sea más frecuente 3.Soterrar los contenedores de basura para evitar olores e higienizar las calles 4.Crear zonas caninas “pipi-caca” 5.Estudiar ubicación papeleras y una altura más accesible para niños (apoyada por el CLIA) 6.Creación de una patrulla ciudadana para concienciar a ciudadanos de una ciudad más limpia.	O.1		
		1.1	Como se recoge, existe: + presupuesto, + personal y horas de limpieza. Obviedad. De hecho, durante este mandato se ha incrementado, aunque la licitación salió por un precio menor al del fijado por azares del concurso.	
		1.2	Aceptada	
		1.3	Se estudiará el volumen de residuos por zonas para valorar la instalación de contenedores soterrados en los lugares que sea posible, siempre condicionado a la disponibilidad presupuestaria	
		1.4	No por experiencia no ha funcionado (Se puede unir a campañas de sensibilización) - En parte de la ciudad no es posible. Se suelen aprovechar parques. Es una convivencia complicada. Se debe educar-concienciar a los dueños de mascotas.	
		1.5	Se asume el poner más papeleras aprovechando esta propuesta	
Objetivo 2: Reciclar de una manera más eficiente.	Acciones: 1.Más contenedores de reciclaje. Sobre todo de papel, vidrio, aceite, pilaS, ropa y bombillas 2.Hacer campañas de difusión y concienciación 3.Dar incentivos por reciclar. Por ejemplo, en monte de Europa se paga por cada envase que se recicla.	O.2		
		2.1	Se está recogiendo, se estudiará la forma de darle más visibilidad a los punto de recogida	
		2.2	Se asume, se están haciendo y se pueden potenciar	
		2.3	Son competencias del Gobierno de Aragón. Gestionados "indirectamente"	
Objetivo 3: No derrochar agua, luz, recursos energéticos	Acciones: 1.Estudiar la iluminación de las calles y apagar algunas farolas 2.Fomentar energías renovables 3.Campañas de concienciación y sensibilización sobre el uso del agua 4.Uso de agua no potable para el riego de parques y jardines	O.3		
		3.1	Estudiar horarios y zonas de apagado o baja intensidad	
		3.2	Se asume. Se debe estudiar - El PGOU de Monzón así lo contempla	
		3.3	Se hace	
		3.4	Se va haciendo en determinadas zonas. Se puede valorar nuevas actuaciones - En varias zonas ya se realiza (parque Jacilla y ribera del río, seguro que en alguno más). En el nuevo hidrante para riego que se plantea entorno a los Tozales también se contempla.	

Objetivo 4: Usar el coche de una forma más sostenible	Acciones: 1.Concienciar población sobre el adecuado uso de los vehículos 2.Campañas de promoción de uso de bicicletas, carriles bici, itinerarios a pie. 3.Mejorar transporte público 4.Ampliar carril bici (apoyada por el CLIA y ONLINE) 5.Peatonalizar algunas zonas 6.Crear itinerarios a pie para ir al colegio 7.Bicicletas para uso de los empleados municipales 8.Poner más aparcabici en los lugares transitados por jóvenes, en los colegios, y lugares públicos. 9.Bicis públicas (apoyada ONLINE) 10.Hacer itinerarios para ir a las escuelas a pie.	O.4	
		4.1	En todos estos apartados se asume porque se está tramitando el plan de movilidad urbana sostenible con distintas acciones
		4.2	Idem
		4.3	Idem
		4.4	Idem
		4.5	Idem
		4.6	Idem
		4.7	Idem
		4.8	Idem
		4.9	No Aceptada: Las bicis publicas dado el nº de población de Monzón no es viable
		4.10	En todos estos apartados se asume porque se está tramitando el plan de movilidad urbana sostenible con distintas acciones
Objetivo 5: Conseguir una ciudad más verde	Acciones: 1.Fomentar uso de parques existentes, creando actividades de ocio en los parques 2.Apadrinar árboles, mantenerlos y regarlos. 3.Campañas de prevención de incendios 4.Crear zonas de juego para adolescentes al aire libre 5.Limpiar el río Sosa con la colaboración ciudadana (CLIA) 6.Crear un espacio/parque para perros CLIA: 1.Mejorar las aceras de la Avda. del Pilar. 2.Que en los sitios públicos haya rampas y ascensores para los carros. 3.Mejorar algunas carreteras. 4.Mejorar los campos de fútbol de la Arboleda. 5.Poner en los supermercados sitios para poner los carricoches. 6.Que hagan la pista de patines, patinetes, monopatín...más grande y que la mejoren. 7.Autobuses eléctricos que no contaminen. 8.Los ríos y el agua más limpia. 9.Mejorar algunos parques y mantenerlos más limpios. 10.Que hubiera más vegetación. 11.Hacer pistas de tenis o de cualquier deporte para practicar. 12.Arreglar los ordenadores del castillo. 13.Parques menos infantiles. 14.Adaptar la montaña del palomar para guardar cosas, adaptar el terreno para que los perros puedan escalar.	O.5	
		1	Existen varios parques pero se asume el poder fomentar más actividades
		2	Se asume fomentando esta medida en los colegios o otros colectivos
		3	La competencia es Gobierno de Aragón ya que hay poca masa de árbls en la ciudad
		4	En estudio por las barras dominadas
		5	Se asume para concienciar limpiar y no ensuciar
		6	Haya otras prioridades porque hay parques y caminos para su esparcimiento
		1	En estudio. (Plan de movilidad urbana)
		2	En estudio y existe en edificios municipales en las demas excepciones de competencias
		3	Excede de las competencias municipales
		4	Son privados se puede estudiar convencio con el propietario
		5	Excede de nuestras competencias, no hay obligación legal para exigirlo
		6	En estudio
		7	En estudio
		8	Excede de nuestras competencias pero se asume sancionar a empresas de poligonos
		9	Concienciación ciudadana
		10	Se asume la vegetación autoctona
		11	Super suficiente las instalaciones deportivas que existen
		12	Se asume - 5.12. Está prevista la remodelación de los paneles de la capilla
		12	Ya existen
		14	No se ve necesario

FAMILIAS - Aportaciones al diagnóstico	
	- Las familias pasan poco tiempo con los niños y los llevan a demasiadas actividades extraescolares. - Servicios de ludoteca y guardería muy caros. - Piscina municipal muy cara. - Existen pocas ayudas para problemas, tanto económicos como de formación (cursos, charlas, etc).
No se hacen	

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE FAMILIAS		FAMILIAS		
		OBJET	ACCIONES	RESPUESTA
Objetivo 1: Conocer estrategias que nos hagan más felices	Acciones: 1.Talleres de emociones 2.Talleres de risoterapia padres y adolescentes 3.Dinámicas de grupo familiares. 4.Responder desde distintos servicios: Salud, educación...	0.1		
		1.1	A programar entre el centro juvenil, ludoteca y amas	
		1.2	A programar entre el centro juvenil, ludoteca y amas	
		1.3	A programar entre el centro juvenil, ludoteca y amas	
		1.4	A programar entre el centro juvenil, ludoteca y amas	
Objetivo 2: Facilitar la participación con menos recursos en las actividades	Acciones: 1.Crear red entre familias para intercambiar material escolar 2.Ayudas por parte del Ayto. para acudir a estas actividades, piscinas, actuaciones, escuelas municipales...	0.2		
		2.1	Fomentar y apoyar a las amas	
		2.2	Ya se hace	
Objetivo 3: Hacer niños/as más autónomos	Acciones: 1.Itinerario escolar para llegar al colegio 2.Campañas educativas a los padres para fomentar la autonomía de los chavales 3.Dar mayores responsabilidades	0.3	3.1	
			3.2	Reducirlo al ámbito familiar
			3.3	No se entiende
Objetivo 4: Crear más tiempo con la familia / Desarrollar actividades conjuntamente	Acciones: 1.Taller de la experiencia con los “yayos” que cuenten anécdotas. (cocina, historietas vividas) o intercambio aportando los jóvenes a los “yayos” el conocimiento en las nuevas tecnologías 2.Actividades en familia: Biblioteca (leer juntos...) 3.Desde la administración se fomenta la adaptación de la jornada laboral a la europea.	0.4	4.1	Fomentar con amas y colegios
			4.2	Fomentar con amas y colegios
			4.3	Reformular y solicitar al organo competente
Objetivo 5: Respetar la identidad sexual de los menores (apoyada por el CLUA)	Acciones: 1.Campañas educativas a través de las AMPAS y colegios.	0.5	5.1	ya se hacen y se asumen
Objetivo 6: Fomentar las campañas educamieto-adiestramiento de las	Acciones: 1.Diseño de campaña de conciencia-miedo para niños más pequeños a través de propietarios de los animales. 2.Dar a conocer la acción del arca de Santi	0.6	6.1	se hace ya
			6.2	se hace ya
Objetivo 7: Mejorar el equipamiento de los parques	Acciones: 1.Análisis de lo existente y luego actuar / planificar las acciones 2.Contar con la opinión de los chicos y chicas.	0.7	7.1	Se asume
			7.2	Se asume
Objetivo 8: Fomentar las relaciones intergeneracionales de calidad	Acciones: 1.Crear una red de personas mayores voluntarias que estén dispuestas a intercambiar sus experiencias y conocimientos con los niños y adolescentes. 2.Generar redes de aficiones en las que se fomente la inclusión de personas de distintas edades.	0.8	8.1	Se asume
			8.2	Se asume

Otras:	1.Formación a padres/madres en nuevas tecnologías	1 Se acepta
	2.Establecer una "obligatoriedad" de asistencia a las Escuelas de Padres o Madres cuando sus hijos presentan conductas disruptivas, no con sanciones económicas, sino arreglar el conflicto.	
	CLIA:	Se acepta
	1.Protección familiar	OTRAS
	2.Un parque para que entren solo los niños de 0 a 3 años. Parques más grandes.	1 Fomentarla
	3.Animales cariñosos para los niños pequeños y que no les muerdan.	2 Se estudiará la creación de espacios específicos para niños/as de 0-3 años dentro de los parques infantiles
	4.Actividades en familia.	3 Se asume
	5.Más amor. Porque a partir de unas edades los adolescentes necesitan estar más con sus familiares.	4 Fomentarla
	6.Que las madres y padres estén dispuestos a ayudar, cuiden muy bien a sus hijos y les den mucho amor.	5 Hacer campañas. Se asume
	7.Comidas familiares. Una buena comida, que estén todos los familiares en un sitio relajado y feliz.	6 Campañas de amor. También para los padres
	8.Aceras más grandes para pasear con los carros.	7 Fomentarla
	9.Empezar la guardería antes de edad.	8 Plan de movilidad
	10.Que los padres y las madres dejen salir a los niños entre 13-17 con sus amigas/os.	9 Ya se asume con la EEI de Monzón
	ONLINE	10 Fomentarlo con responsabilidad

	ONLINE	
1	Se asume, fomentarlo	

PARTICIPACIÓN INFANTIL - Aportaciones al diagnóstico

Aportaciones/modificaciones al diagnóstico	No se hacen
Aportaciones a las carencias	No se oye la voz de los niños y niñas en las administraciones.

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL		PARTICIPACIÓN INFANTIL		
		OBJET	ACCIONE	RESPUESTA
Objetivo 1: Involucrar al CLIA en el urbanismo	Acciones:	O.1	1.1	Aceptada
	1.Que el CLIA fuera consultado en los proyectos urbanísticos de calles, espacio, ... y poder aceptar sus sugerencias a los mismos, siempre que fueran viables.			
Objetivo 2: Facilitar el asociacionismo	Acciones:	O.2	2.1	Aceptada
	1.Campañas de sensibilización sobre la importancia de la participación en las asociaciones		2.2	Aceptada
	2.Las asociaciones y clubs donde ellos participan los involucren en su organización y gestión, a demanda de las posibilidades de los participantes.		2.3	Aceptada
Objetivo 3: Conocer y fomentar la participación del CLIA con sus iguales	Acciones:	O.3	3.1	Aceptada
	1.Reuniones trimestrales de los miembros del CLIA en sus colegios para que ellos cuenten el trabajo y a su vez recojan las inquietudes de sus compañeros		3.2	Aceptada
	2.Difusión de su trabajo en los tabloneros de los colegios, de partes: CREAR su IMAGEN para su propio espacio en lugares públicos.			

Objetivo 4: Favorecer la recogida de opiniones, sugerencias, deseos de los niños y adolescentes.	Acciones: 1.Colocar buzones de sugerencias en los espacios públicos que frecuenten los niños y adolescentes (colegios, pabellón deportivo, ludoteca, espacio joven...) 2.Buzón “virtual” y creación de redes sociales seguras para uso de niños y adolescentes. 3.Pedir desde la concejalía de festejos la participación del CLIA en la organización y programación de las distintas fiestas 4.Sensibilizar a las distintas concejalías para que valoren la posibilidad de participación del CLIA en sus actuaciones.	0.4	4.1	Aceptada
			4.2	Aceptada
			4.3	Aceptada
			4.4	Aceptada
Otras:	1.Participación ciudadana “siempre con supervisión”. Por ejemplo desde los colegios invertir horas lectivas en saber y hacer saber lo que les preocupa. Desde el proyecto educativo dedicar horas a trabajos como los nombrados en el taller: limpieza del río, plantar árboles, etc. 2.Mayor utilización de las redes sociales para comunicarse con los jóvenes. CLIA: 1.Normas que protejan a los niños y niñas. 2.Que arreglen el campo de fútbol de la Arboleda, los chicos y chicas podemos echar una mano. 3.Que nos dejen opinar de los temas importantes, en los temas en los que estamos involucrados (en casa, en el cole, en temas de Monzón). 4.Poder llevar ideas a otros países y ciudades. 5.Poder opinar sobre las calles y parques de Monzón. 6.Que nos pidieran opinión para las fiestas al Consejo de Infancia. 7.Hacer publicidad de animales sin hogar 8.Poner carteles para participar en "el Arca" (protectora de animales)			
		OTRA:	1	No es competencia municipal. Ya existe organo participativo a traves del CLIA
			2	Uso de las redes sociales como medio de comunicación del ayuntamiento con la juventud
			CLIA	
			1	Que toda la normativa que surja del ayuntamiento tenga en cuenta los derechos de la infancia
			2	Invitar participación activa de la infancia y adolescencia en el acondicionamiento de espacios públicos
			3	No. Ya esta contemplada en otras acciones
			4	Si pero facilitar herramientas para compartir experiencias de participacion
			5	No, ya contemplada en objetivo 1
			6	No, ya contemplada en objetivo 4 y 3
			7	Difusión y sensibilización de la proteccion de animales, concretamente a traves de la asociación "El arca"
			8	Difusión y sensibilización de la proteccion de animales, concretamente a traves de la asociación "El arca"

OBJETIVOS Y ACCIONES APORTADAS EN EL ÁMBITO DE		COOPERACIÓN AL DESARROLLO		
LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO		OBJET	ACCION	RESPUESTA
Objetivo 1: Debate sobre reparto del 0'7%	Acciones: 1.Destinar cada año a 1 solo proyecto la cantidad total 2.El resto de proyectos quizás no pueda soportar varios ejercicios sin aportaciones 3.Intentar llegar al 0'7% y mejorarlo	0.1		
			1.1	Si. Intentar destinar cada año a un solo proyecto la cantidad total
			1.2	No es una acción - es una opinión
			1.3	Aceptada
Objetivo 2: Incentivar el intercambio cultural	Acciones: 1.Intercambio a través de otras familias con distintas culturas, proyecto ERASMUS, Asociaciones, ONG, ...	0.2	2.1	Aceptada
Objetivo 3: Poner en valor la forma de vida y la cultura de los países en vías de desarrollo.	Acciones: 1.Programar actividades en las que puedan participar activamente en este conocimiento a nivel humano, cultural.	0.3	3.1	Aceptada
Objetivo 4: Transmitir y dar a conocer el trabajo que desarrollan las diferentes ONG de Monzón en proyectos de cooperación al desarrollo.	Acciones: 1.Campañas en medios de comunicación 2.Charlas de ONG explicando sus proyectos y acciones en los colegios 3.Difusión de ONG locales para su conocimiento y así pudieran implicarse en las mismas.	0.4	4.1	Aceptada
			4.2	Charlas de ONGs explicando sus proyectos y coordinación desde el ayuntamiento con los centros educativos
			4.3	Aceptada

Otras:	1.Hermanamientos con municipios de países en vías de desarrollo	OTRAS	1	Aceptada
	2.Ayudas a jóvenes emprendedores: financiación, seguimiento.		2	Aceptada
	CLIA:	CLIA		
	1.Que niños pobres puedan venir para ser acogidos durante el verano 2 semanas y así poder experimentar lo que nosotros tenemos.		1	No. No es competencia municipal
	2.Dar dinero a todos países.		2	Ya contemplado obj.1 - existen ONGs con estos objetivos
	3.Dar comida a los niños pobres.		3	Ya contemplado obj.1 - existen ONGs con estos objetivos
	4.Recogida de ropa a los niños pobres.		4	Ya contemplado obj.1 - existen ONGs con estos objetivos
	5.Dar educación a los que no tienen y dinero para el colegio.		5	Ya contemplado obj.1 - existen ONGs con estos objetivos
	6.Hacer programas de educación para otros países donde no tienen lo mismo.		6	Ya contemplado obj.1 - existen ONGs con estos objetivos
	7.Dar a conocer un programa de adopción en el extranjero.		7	Colaborar con la administración competente en la difusión de los programas adopción en el extranjero
	8.Hacer intercambios de cosas para que otros países puedan experimentar las cosas de los demás.		8	Contemplado obj 3
	9.Que Monzón haga una ONG, que todos los ciudadanos aporten y llegue a África.		9	Contemplado obj 1
	10.Haciendo una ONG para recaudar dinero y hacer alguna clase de trabajo.		10	No. Competencia municipal
	ONLINE:	ONLINE		
	1.Informar a los jóvenes de diferentes ayudas y colaboraciones que se pueden realizar desde el dpto de juventud. Como asistir a campos de trabajo internacional. Desconocen esta información.		1	Aceptada

Ayuntamiento de Monzón



CONCEJALÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

CENTRO MARÍA DE MAEZTU

C/ Estudios 3-5, bajos

22400 MONZÓN

participacionciudadana@monzon.es

974 403 009 – 671 825 120



Con tu colaboración lo conseguiremos

Gracias por tu participación